

EXPERIMENTEN TIENERZIN



**HUB
ONTWIKKELLEN
IN DIVERSITEIT**



TRAJECT

Verdiepen uitdaging:

Interviews met experts (N=10), workshops met stakeholders (N=6), lerende netwerken (N=3)

Kick-off: workshops, getuigenissen, selectie uitdaging etc

Brainstormsessies en uitdiepen experimenten in scholen

Arts based research met jongeren (N=52), enkele gesprekken met ouders

Design group 1&2

Design group 3 en selectie experiment





gezelschapsspel voor leerkrachten (in wording)

- Doel: bewustwording (mogelijk bijkomend effect: organisatieontwikkeling school)
- Thema's als motivatie, verbinding, racisme - door jongeren aangegeven als prioritair
- Vanuit de stem van de jongeren, met focus op getuigenissen
- Met good practices, tips, real life challenges
- korte acties, gespreid over de tijd, in interactie
- noticing and reasoning
- kaartspel, boardgame, eventueel VR?





360 graden feedback & talenten-portfolio

- Doel: zicht krijgen op talenten en competenties van jongeren in én buiten de school ifv motivatie, oriëntatie & hoge verwachtingen
- Positief schoolklimaat & feedbackcultuur
- Door: 'evaluatie' van elkaar: Ln, lrkr, school + ouders + jeugdwerkers + brede school
- Gebruiksvriendelijke digitale tool (als basis voor gesprek)
- Delen van talenten & competenties en plaatsen in relevant kader voor de toekomst
- Gradueel proces om informele competentieontwikkeling meer in formele leeromgeving te valideren





social impact learning labs

- Doel: leerlingen gaan in én buiten de school aan de slag met real-life uitdagingen.
- Maatschappelijke uitdagingen uit de wijk (ingegeven door bv de burgemeester) aanpakken als school/door de jongeren
- Samen met partners uit de buurt, ouders, professionals, UGent-proffen etc
- Mix van leeftijden en studierichtingen
- Talenten als basis voor groepsvorming & koppelen van verworven competenties aan eindtermen





Buddyproject Leerkracht

- Doel: rolmodellen voor de klas, positief omgaan met diversiteit, verrijking en uitwisseling, voor de nieuwkomer: ervaring, taal, netwerk
- In contact brengen (contacttheorie)
- Leerkrachten samen met nieuwkomers als 'buddy's' voor de klas. We verdelen taken gebaseerd op talenten, interesses en competenties en werken samen als co-teachend team.
- Ondersteund door vormingen, intervisie, observatie-coaching, traject op maat, matching etc

