

# INNOVATIETRAJECT LEERLOOPBAAN NBMV'S

---

VERSLAG ONTWERPSESSIE  
MET STAKEHOLDERS  
14/02/2022



**HUB**  
**ONTWIKKELEN**  
**IN DIVERSITEIT**

## ONTWERPSESSIE: meerwaarde en acties van zorgnetwerken rond NBMV

- Kadering traject
- Wie was erbij?
- Brainstormoefening 1: wat doet je eigen organisatie of sector al?
- Brainstormoefening 2: wat zou een zorgnetwerk kunnen betekenen?

**AGENDA MEETING**



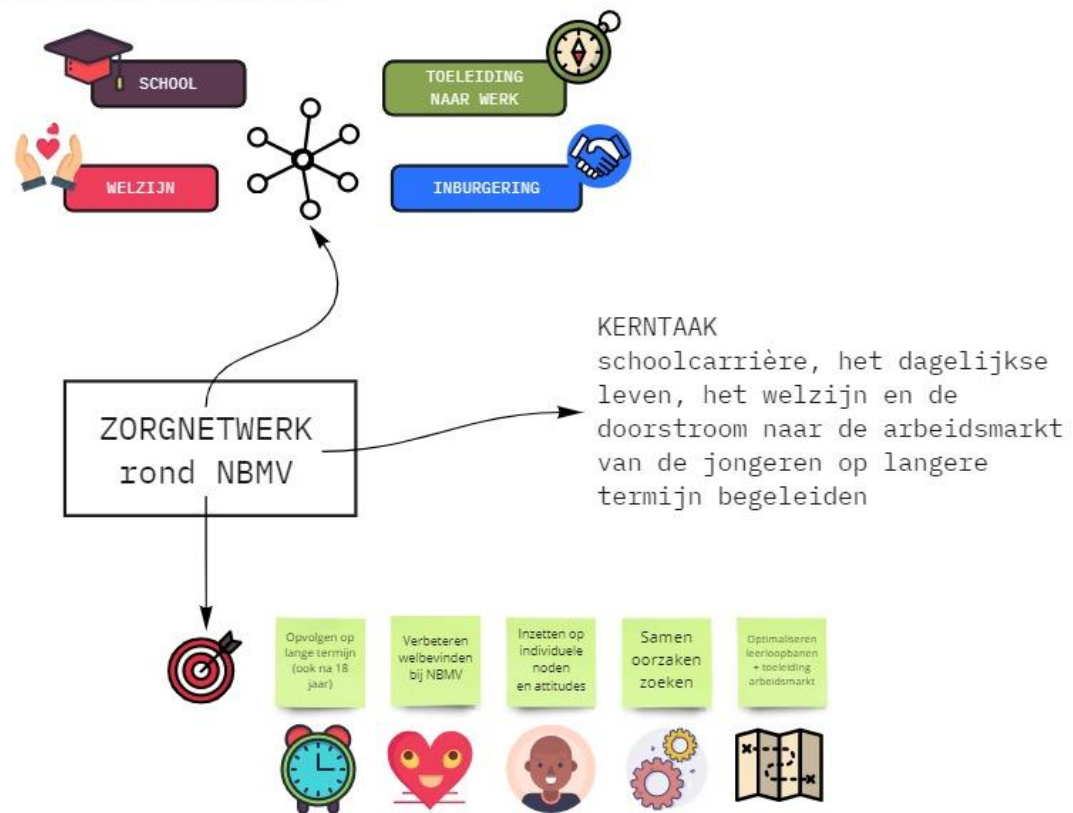
Deze ONTWERP-sessie is gericht op 1 van de veranderingsdomeinen die we hebben geïdentificeerd: zorgnetwerken voor NBMV's. DOELSTELLING van de sessie: **meerwaarde en acties van zorgnetwerken rond NBMV's bepalen**

Deze brainstorm is deel van een langer innovatietraject dat van start ging in juni 2021. We gingen met een kleine groep geëngageerde mensen aan de slag rond het bredere thema 'hoe leerloopbanen van niet-begeleide minderjarige vreemdelingen verbeteren?'. We deden met deze groep al heel wat gezamenlijke sessies, waarin we onder andere:

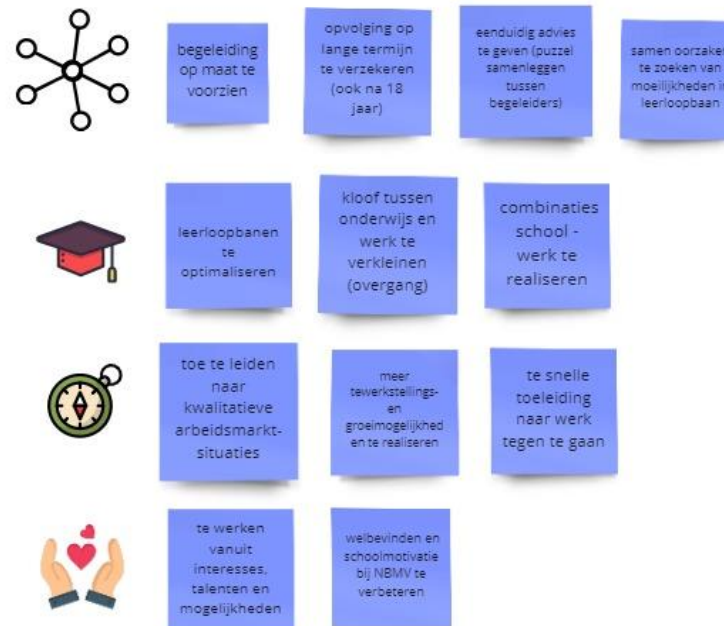
- De uitdaging in kaart brachten en domeinen waarin we verandering willen zien, vastlegden
- Stakeholders analyseerden
- Co-creatiedag met de jongeren zelf deden

## KADERING TRAJECT

## VERTREKPUNT ONTWERPDAGEN



## ER IS NOOD AAN OM...



# KADERING TRAJECT

# WIE NAM DEEL?

CESSMIR

Rode Kruis

Steunpunt  
Diversiteit  
en Leren  
(UGent)

Parkoer  
(IN-Gent)

JES vzw

Stedelijk  
Opvang-  
initiatief

Secundaire  
school  
HTISA

Studente  
Artevelde-  
hogeschool

# RESULTAAT BRAINSTORM:

## TAKEN VOOR 'ZORGNETWERKEN'



Samenwerking  
initiëren



Drempels  
wegwerken  
(structureel en op  
niveau van de  
jongeren)



Signaal- en  
doorverwijs-  
functie



Ondersteuning jongeren

- 1) Schoolloopbaan
- 2) Toeleiding naar werk
- 3) Welbevinden en inburgering  
in functie van 1 en 2

# TAAK 1: SAMENWERKING INITIËREN



- Overzicht bewaren over alle begeleiders van en aanbod voor de jongere
- Uitwisselen over de jongere
  - => bewustwording van de complexiteit van de situatie van de NBMV + leren omdenken
- Goed overleg bewaken tussen leden van het zorgnetwerk
  - => vermijden van tegengestelde adviezen
- Eigen begeleiding verbeteren door gezamenlijke inzichten (expertise opbouwen)
- Warme overdracht naar organisaties die 18+ ondersteunen

# TAAK 2: DREMPELS WEGWERKEN



- Faciliteren dat alternatieve leer- en werktrajecten toegankelijker worden
- Sensibilisering niet-OKAN scholen ivm welzijn - leefwereld NBMV
- Werken aan respectvoller taalgebruik





# TAAK 3: SIGNAAL- EN DOORVERWIJSFUNCTIE

- Zorgen voor duidelijkheid wie de jongere kan aanspreken voor elke hulpvraag
- Signaleren terugkerende drempels/problemen en/of good practices
- Hiaten blootleggen en signaleren bij beleid, ...

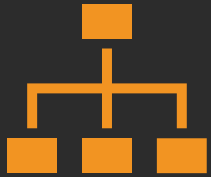


# TAAK 4: ONDERSTEUNING JONGEREN

## SCHOOLLOOPBAAN EN TOELEIDING NAAR WERK

- Opvolging leerloopbaan + toeleiding werk jongere (houvast)
- Partners inburgering en welzijn als hefboom
- Begeleiden bij het maken van onderbouwde keuzes (gedragen door het hele zorgnetwerk)
- (Leer)kansen bundelen en duiden aan de jongere
- Ruimte voor experiment creëren

# RESULTAAT BRAINSTORM: RANDVOORWAARDEN VOOR 'ZORGNETWERKEN'



Nood aan duidelijke rolverdeling + vaste partner die leiding neemt



Geen 'bijkomend' overleg



Warme omkadering  
- mensen die om jongere geven, mee nadenken over hun toekomst



Jongere staat centraal in het netwerk en participeert – sterke co-creatie



Ouders krijgen een stem

# RESULTAAT BRAINSTORM:

## IDEËËN VOOR OUTPUT UIT 'ZORGNETWERKEN'



Centraal document/database met informatie over jongere



Overzicht van bestaand aanbod (helikopterzicht)



Draaiboek hoe een zorgnetwerk organiseren?



Plan van aanpak school- en werkcarrière

- Praktische en logistieke organisatie zorgnetwerk hoe haalbaar maken?
- Wie initieert?
- Welke vragen worden opgenomen en welke niet?
- Wie krijgt allemaal toegang tot de informatie in het netwerk?
- Voor wie? Ook voor jongeren (bijna) zonder documenten? Enkel 'probleemgevallen'?

**VRAGEN VOOR  
VOLGENDE BRAINSTORM**

