

INNOVATIETRAJECT LEERLOOPBAAN NBMV'S

VERSLAG ONTWERPSESSIE
MET STAKEHOLDERS
21/02/2022



HUB
ONTWIKKELEN
IN DIVERSITEIT

ONTWERPSESSIE: praktische organisatie van zorgnetwerken rond NBMV's

- Kadering traject
- Wie was erbij?
- Brainstormoefening 1: afbakening doelgroep
- Brainstormoefening 2: een zorgnetwerk in 3 niveaus

AGENDA MEETING



Deze ONTWERP-sessie is gericht op 1 van de veranderingsdomeinen die we hebben geïdentificeerd: zorgnetwerken voor NBMV's. DOELSTELLING van de sessie:

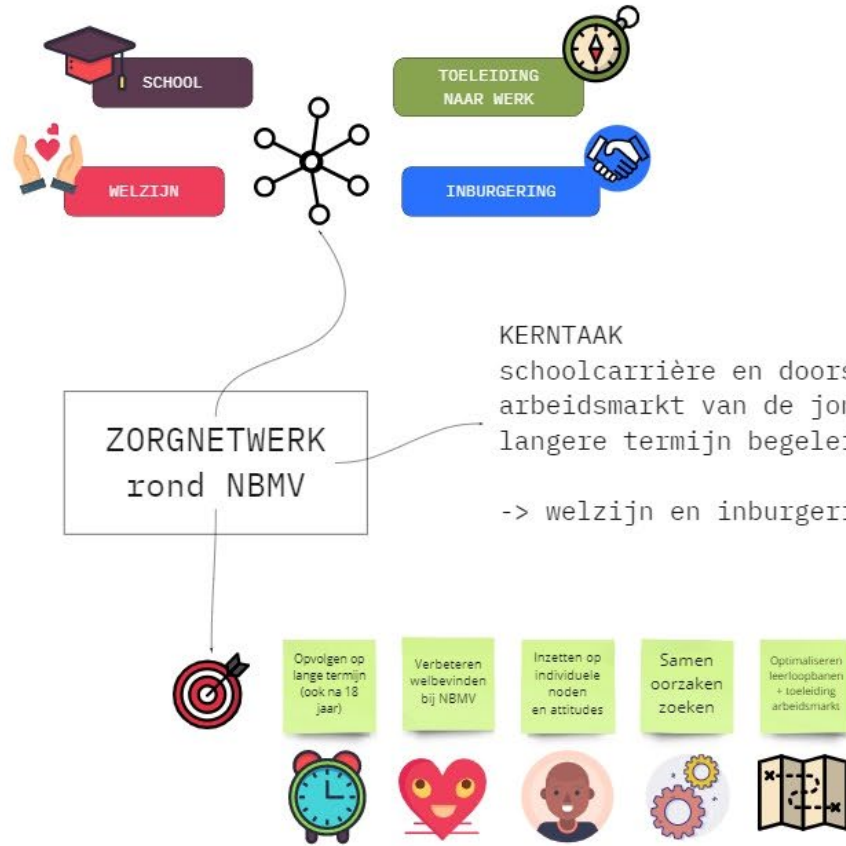
Praktische organisatie van zorgnetwerken rond NBMV's bepalen

Deze brainstorm is deel van een langer innovatietraject dat van start ging in juni 2021. We gingen met een kleine groep geëngageerde mensen aan de slag rond het bredere thema 'hoe leerloopbanen van niet-begeleide minderjarige vreemdelingen verbeteren?'. We deden met deze groep al heel wat gezamenlijke sessies, waarin we onder andere:

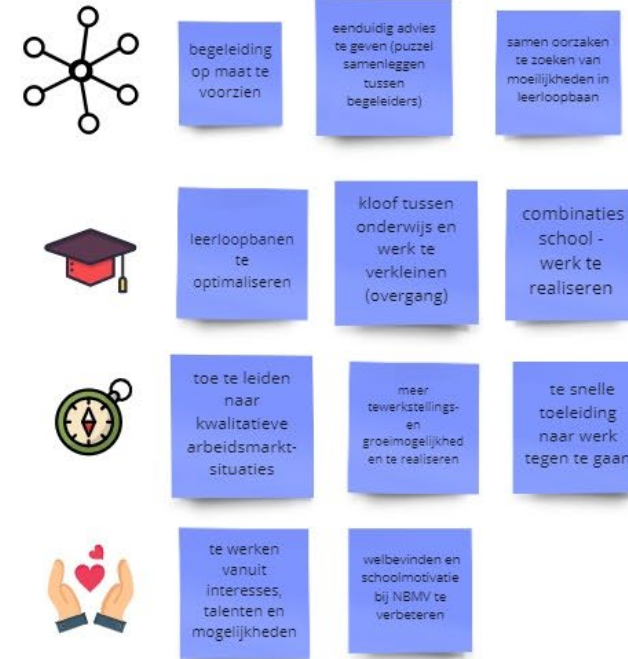
- De uitdaging in kaart brachten en domeinen waarin we verandering willen zien, vastlegden
- Stakeholders analyseerden
- Co-creatiedag met de jongeren zelf deden

KADERING TRAJECT

VERTREKpunt ONTWERPDAGEN



ER IS NOOD AAN OM...



KADERING TRAJECT

WIE NAM DEEL?

OCMW
Ankerkracht

CESSMIR

Stedelijk
Opvang-
initiatief
en RENO

VDAB

Secundaire
school
HTISA

Minor
Ndako

JES vzw

Pleegzorg
Oost-
Vlaanderen

Steunpunt
Diversiteit
en Leren
(UGent)

Onderwijs-
centrum
Gent

RESULTAAT BRAINSTORM 1:

AFBAKENING 'DOELGROEP' NBMV'S

VANAF EN TOT WANNEER loopt zorgnetwerk voor de jongeren? SUGGESTIES:



- Vanaf 17 jaar
- Zeker overgang rond 18 jaar goed begeleiden (veel wissels)



- VOORKEUR: Tot er een duurzaam plan of succesvol verhaal is!
- Tot einde van het secundaire schooltraject + warme overdracht naar een zorgbegeleider in het HO of werkbegeleider
- Tot 19 jaar

RESULTAAT BRAINSTORM 1:

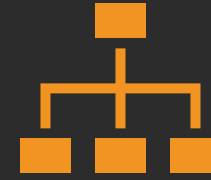
AFBAKENING 'DOELGROEP' NBMV'S

Voor wie start een zorgnetwerk?

- **VOORKEUR:** voor alle NBMV's die starten op school, maar wel op maat (vb light versie en intensievere versie).
- Ook jongeren die geen regulier schooltraject kunnen volgen. Want veel hulp valt dan weg.
- Ook voor minderjarigen zonder documenten. Wel aangepast netwerk nodig. Geen foute verwachtingen creëren.

RESULTAAT BRAINSTORM 2:

'ZORGNETWERKEN' IN 3 NIVEAUS



Zorg-
netwerkjes
DOENERS



Brug



Advies-
groep
DENKERS





NIVEAU 1: ZORGNETWERKJES



Signaal- en
doorverwijsfunctie



Begeleiden SAMEN individuele jongere:

- NBMV ondersteunen in welbevinden
- NBMV ondersteunen in schoolloopbaan
- NBMV ondersteunen in toeleiding naar werk

HOE DOEN ZE DIT?

1. bieden warme omkadering en respectvol taalgebruik
2. wisselen uit (met jongere centraal)
3. geven ouders een stem
4. creëren (leer)kansen
5. ondersteunen beslissingen (vb studiekeuze)
6. nemen ruimte voor experiment
7. nemen inspiratie mee naar eigen begeleiding



NIVEAU 1: ZORGNETWERKJES



VALKUILEN

- Wie neemt voortouw?
- Hoe continuïteit garanderen? Zeker 18+ (meest precair)
- Wie zal dit zonder extra financiering bovenop zijn takenpakket nemen? (grote werkdruk!)
- Vertrouwensband varieert sterk



HEFBOMEN

- Pleidooi: extra uren voorzien voor dit traject! Deze extra uren zouden bv bij vervolgschoolcoach wel handig zijn
- Trapsysteem met verantwoordelijke in het netwerk
- Belangrijke rol voor vervolgschoolcoach (betrokken tot twee jaar na OKAN)
- Brugfiguur tussen het zorgnetwerk voor en na de 18e verjaardag
- OKAN-coach betrekken
- Zicht op mogelijkheden 18+
- Centraal platform met tips/methodieken



NIVEAU 2: OVERDRACHT/BRUG



Samenwerking
initiëren

HOE GEBEURT DIT?

1. kent de mogelijkheden/aanbod
2. kent alle begeleiders van NBMV
3. kent valkuilen
4. bewaakt goed overleg
5. weet wat belangrijk is voor de jongere
6. is aanklampend



NIVEAU 2: OVERDRACHT/BRUG



VALKUILEN

- Actoren samen krijgen
- Praatbarak



HEFBOMEN

- Methodes aanreiken in opleiding?
- Omkadering nodig
- Lokale helpdesk
- Tijd!
- Trajecten op maat: verschillende pistes en partners afhankelijk van NBMV: schooltraject/werktraject
- Effectieve case manager



NIVEAU 3: ADVIESGROEP



Drempels wegwerken
(structurele en op niveau van de jongeren)

HOE DOEN ZE DIT?

1. bestaat uit overleg op basis van casussen uit zorgnetwerk
2. borgt kennis (geleerde lessen elke casus)
3. geeft advies als zorgnetwerkjes vastlopen
4. faciliteert dat alternatieve leer- en werktrajecten toegankelijker worden
5. sensibiliseert scholen
6. durft standpunten in te nemen
7. koppelt terug naar beleid



NIVEAU 3: ADVIESGROEP



VALKUILEN

- Informatie uit de 'doe-groep' naar de adviesgroep krijgen. En omgekeerd!
- Mogelijke overlap met doe-groep
- Doelgroep (en hun ouders) betrekken in adviesgroep?
- Voldoende 'urgentie' / engagement creëren om echt iets te doen
- Moeilijke impact op beleid (frustraties)
- Hoe vaak samenkomen? Te vaak, veel overlap met doe-groep, te weinig, te ver van praktijk?
- Bestaat al!



HEFBOMEN

- Succesverhalen uit verschillende doe-groepen bundelen zodat anderen leren uit ervaring
- Lange-termijn-kennis en –perspectief
- Goede samenstelling, bijvoorbeeld ook beleidsmensen van VDAB om werktrajecten toegankelijker te maken
- Sensibilisering van actoren (vb over meenemen perspectief van de jongere) => werk- en leertrajecten meer afgestemd
- Focussen op concrete (haalbare) acties