

INNOVATIE- TRAJECT ZOMERLEREN

Noden en ideeën
STAVAZA begin juni 2020



HUB
ONTWIKKELEN
IN DIVERSITEIT

DOELSTELLINGEN TRAJECT



Brainstormen over een **VERNIEUWEND CONCEPT VOOR ZOMERLEREN** in Gent

op maat van leerlingen uit kwetsbare situaties tussen 10 en 14 jaar
door te verbinden tussen verschillende sectoren: jeugdwerk, welzijn,
onderwijs, lokale besturen, ...

Uittekenen met de zomerschoolorganisatoren, hoe we de ideeën
haalbaar en uitvoerbaar kunnen maken.

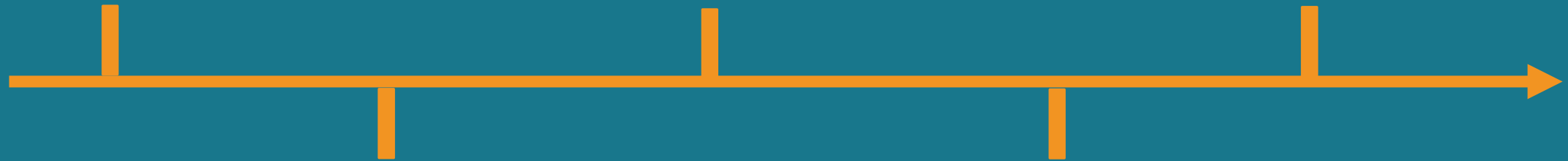
20/05:

BRAINSTORMSESSIE 1

Noden en behoeften in kaart brengen

Brainstormsessie met leerlingen (?)

Zomer 2020: uitvoeren ideeën of prototypes



28/05: BRAINSTORMSESSIE 2

Ideeën genereren

12/06: BRAINSTORMSESSIE 3:

Paper prototyping en stappenplan ontwikkelen

TIJDLIJN TRAJECT



WIE NAM DEEL AAN BRAINSTORMSESSIES 1 EN 2?

Minder-
heden-
forum

Sint-
Salvator
vrije
basisschool

Steunpunt
Diversiteit
en Lereren
(UGent)

Onderwijs-
centrum
Gent (Stad
Gent)

TAJO

Parkoer
(IN-Gent)

JES vzw

Edunext

Jill
Vanparys -
freelancer

Samen-
levings-
opbouw

Onze-
Lieve-
Vrouwe-
instituut

Facilitator:


!DROPS

OCMW

RESULTAAT BRAINSTORM 1:

NODEN EN UITDAGINGEN

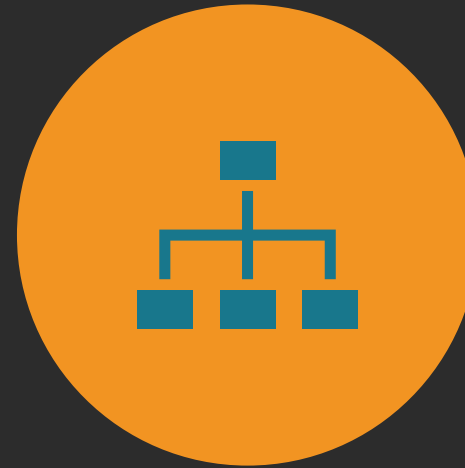
1. Hoe kunnen we werken aan de motivatie/goesting om te leren?
2. Hoe kunnen we zorgen dat er verbinding is? Dat we samen dingen kunnen doen?
3. Hoe kunnen we aandacht hebben voor de thuis-situatie en de ouders bereiken?
4. Hoe kunnen we zorgen voor socio-emotioneel welbevinden van het kind?
5. Hoe kunnen we luisteren naar kinderen?
6. Hoe kunnen we angst/twijfels aanpakken?
7. Hoe kunnen we kinderen 'kind' laten zijn?
8. Hoe kunnen we kinderen laten spelen met elkaar?
9. Hoe kunnen we het groepsgevoel aanwakkeren/versterken, nadat kinderen lang thuis zijn geweest?
10. Hoe kunnen we aandacht hebben voor overgangen?
11. Hoe kunnen we zorgen voor kennis? (Taal, IT, Nederlands)
12. Hoe kunnen we technische/digitale hulp bieden en/of skills leren?
13. Hoe kunnen we differentiëren?
14. Hoe kunnen we perspectief aanbieden?
15. Hoe kunnen we regelmaat en structuur aanbieden?
16. Hoe kunnen we zomerschool/zomerleren toch als vakantie laten voelen?
17. Hoe kunnen we kinderen bereiken? (diverse doelgroepen)

RESULTAAT BRAINSTORM 2:

IDEEËN GENEREREN



8 INHOUDELIJKE
IDEEËN



3 ORGANISATORISCHE
IDEEËN

RESULTAAT BRAINSTORM 2:

INHOUDELIJK (WAT?)



= KEUZE VAN DE BRAINSTORMGROEP



LAND VAN HERKOMST

Nieuwkomers geven input vanuit hun land (werken rond eten, taal, cultuur, ...) + mensen die daar wonen digitaal betrekken. Eigen leefwereld staat centraal. De wereld in de zomerschool binnentrekken. Of mobiele school (bundels meegeven indien kinderen naar het buitenland gaan).



HELDEN VAN DE BUURT

Leerlingen worden helden – tonen aan de buurt wat ze kunnen door lokale uitdaging op te lossen. Fun aan leren koppelen. Leerlingen krijgen positieve zichtbaarheid. Kan ook samen met interessante mensen van de buurt, zoals kunstenaar, journalist, ...



LERENJACHT IN DE WIJK

Beren aan ramen vervangen in de buurt door weetjes, kennisopdrachten, ... Kan met stempelkaart en buurtgerichte wandeling. Kan iemand regisseren vb. door vragen aan te bieden/af te stemmen. Opdrachten wekelijks vernieuwen.

RESULTAAT BRAINSTORM 2: INHOUDELIJK (WAT?)



DE BEDENKERS

Kinderen/jongeren mogen een product van a tot z ontwerpen, bv. physical distancing in de toekomst aangenaam maken (bv. douchegordijn met armen om elkaar te knuffelen). Karrewiet uitnodigen om op positieve manier in de aandacht te komen.



GROEPSUITDAGINGEN

Fun en leren blenden:
zomerleren thematisch
organiseren rond uitdagingen:
vb. kinderen nemen 1 dag de klas over, organiseren afgelaste Gentse feesten, ...



MET OUDERS KOKEN/SPELEN

(Groot)ouders betrekken in het zomerleren door samen met kinderen te koken. Hieraan ook andere zaken koppelen zoals spelen, sporten, taal leren, musiceren... (sluit aan bij idee 'groepsuitdagingen').

RESULTAAT BRAINSTORM 2:

INHOUDELIJK (WAT?)



'MASTER OF'

Talenten gebruiken en benoemen via wall of fame, totems geven, badges, petjes maken met talent erop en/of peer to peer learning versterken.

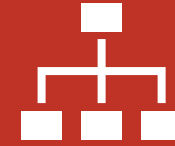


RUSTHOEKJES

Creëren van veilige plekken waar kinderen tot rust kunnen komen.

RESULTAAT BRAINSTORM 2:

ORGANISATORISCH (HOE?)



POWER-UPS

Vb. organisatie geeft STEM-workshop en kan versterking krijgen rond 'welbevinden' van andere organisatie. Power-ups mogelijk rond spel, welbevinden, verbinding met de buurt, leren. Door begeleiders op te leiden of door bestaande initiatieven te koppelen via co-teaching.



BRUGFIGUREN

Netwerk van brugfiguren betrekken (breed: zowel formeel en informeel). Ook aansluiten bij buurtorganisaties: Victoria Deluxe, Groep-Intro, Jong vzw, ... die ingeschakeld kunnen worden als binding met de jongeren.



COCREATIE

Inspraak van de kinderen/jongeren naar hun noden en behoeften. Zomerleren co-creëren. Op maat werken.

WHAT'S NEXT?

De hub neemt alvast het POWER-UP idee op. Verder verbinden we partners die de inhoudelijke ★-ideeën deze zomer samen willen waarmaken.

We volgen ook op wat we uit de initiatieven LEREN en bekijken of VERDUURZAMING mogelijk en wenselijk is.

Interesse om mee te doen? Graag! Geef ons een seintje!



www.ontwikkelenindiversiteit.be



iris.vandeveld@ugent.be



0494 85 50 53