

INSPIRATIEDAG ZORGNETWERKJES NIET-BEGELEIDE MINDERJARIGEN

13/12/2022

Slotevent innovatietraject NBMV

Een innovatietraject van:

Met steun van:



HUB
ONTWIKKELEN
IN DIVERSITEIT

INNOVATIEHUB ONTWIKKELEN IN DIVERSITEIT



Innovatieve ideeën laten proefdraaien in kortlopende trajecten



Maximale ontwikkelings- en toekomstkansen voor alle Gentenaars

door diversiteit optimaal te benutten



Verbinding tussen actoren zodat ze samen verwezenlijken wat ze apart niet kunnen



Knelpunten in het systeem veranderen en omzetten in kansen

WIE

DEED MEE?

1000x

DANK!!!

IN-Gent

Pleegzorg
Oost-
Vlaanderen

Minor
Ndako

Artevelde-
hogeschool

CESSMIR
(UGent)

Rode Kruis

JES vzw

OCMW
Ankerkracht

Schrik
Opvang
initiatief
en RENO

H
VISO,
Tectura
Groen-
kouter

Onderwijs-
centrum
Gent



Verhelderen van
doelstellingen en
ambities



Verkennen van de
uitdaging (trekkersgroep)



**‘HOE LEERLOOPBANEN VAN NIET-BEGELEIDE
MINDERJARIGEN VERBETEREN?’**

GEWENSTE SITUATIE LEERLOOPBANEN NBMV



1) INTRINSIEKE MOTIVATIE
bij niet-begeleide
minderjarigen om naar
school te gaan



2) Geen VOORORDELEN
meer over de jongeren, bij
leerkrachten én bij NBMV
zelf



3) AFSTEMMING en
COMMUNICATIE
tussen alle
betrokken actoren



4) Een waaier aan
KEUZEMOGELIJKHEDEN
in studies voor
ex-OKAN-ers



Verhelderen van
doelstellingen en
ambities



Cocreatiedag jongeren
2 ontwerpdagen stakeholders

MRT – NOV 2022

JUNI 2021

FEB 2022

DEC 2022

Verkennen van de
uitdaging (trekkersgroep)



**‘HOE LEERLOOPBANEN VAN NIET-BEGELEIDE
MINDERJARIGEN VERBETEREN?’**

LIFE CHANGERS



Familie gelukkig maken en herenigen
+ jongere broers/zussen kansen bieden
= PRIORITEIT



Geld
(verdienen)



Eigen zaak



Goed kunnen
slapen



Trouwen en
gezin stichten



Auto



Ruimere/andere opvangplek
+ in België blijven



Opleiding,
afstuderen, werken

RESULTATEN COCREATIE

SCHOOLESE BEZORGDHEDEN



Omgaan met te laat komen (slaapproblemen) - strafstudie



Afstand + onduidelijkheid locaties + alleen naar huis gaan



Onaangename pauzes: drukte



Respectloze medeleerlingen



Leren meer 'buiten' dan op school – van ervaringsdeskundigen



Weinig mogelijkheden en begeleiding bij schoolkeuze



Strenge regels

PERSOONLIJK



MOTIVATIE om naar school te gaan: voogd en groeipakket



Geen vrienden (afhankelijk van persoon tot persoon)

RESULTATEN COCREATIE

ONTWERPDAG 1:

TAKEN VOOR 'ZORGNETWERKEN'



Samenwerking
initiëren



Drempels
wegwerken
(structureel en op
niveau van de
jongeren)



Signaal- en
doorverwijs-
functie

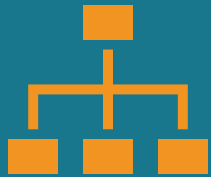


Ondersteuning jongeren

- 1) Schoolloopbaan
- 2) Toeleiding naar werk
- 3) Welbevinden en inburgering
in functie van 1 en 2

ONTWERPDAG 1:

RANDVOORWAARDEN VOOR 'ZORGNETWERKEN'



Nood aan duidelijke rolverdeling + vaste partner die leiding neemt



Geen 'bijkomend' overleg



Warme omkadering
- mensen die om jongere geven, mee nadenken over hun toekomst



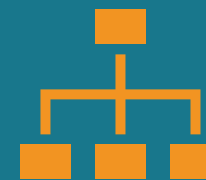
Jongere staat centraal in het netwerk en participeert – sterke co-creatie



Ouders krijgen een stem

ONTWERPDAG 2:

'ZORGNETWERKEN' IN 3 NIVEAUS



Zorg-
netwerkjes
DOENERS



Brug



Advies-
groep
DENKERS





Verhelderen van
doelstellingen en
ambities



Cocreatiedag jongeren
2 ontwerpdagen stakeholders



JUNI 2021

FEB 2022

MRT – NOV 2022

DEC 2022

Verkennen van de
uitdaging (trekkersgroep)



Experiment: zorgnetwerkjes
in 3 Gentse scholen



**‘HOE LEERLOOPBANEN VAN NIET-BEGELEIDE
MINDERJARIGEN VERBETEREN?’**

UITDAGINGEN JONGERE



WELBEVINDEN loopt vaak moeilijk



DEMOTIVATIE op school, vroegtijdig **SCHOOLVERLATEN**



Komen terecht in **PRECAIRE** arbeidsmarktsituaties

UITDAGINGEN BEGELEIDERS



Tekort aan **EENDUIDIG ADVIES** en **SAMENWERKING** tussen sectoren



Te **SNELLE** toeleiding naar werk zonder te kijken naar interesses, **TALENTEN** en mogelijkheden van de jongere



Geen opvolging van de jongeren op **LANGE TERMIJN**

WAT LOOPT NIET GOED?



EEN ZORGNETWERKJE WIL AANPAKKEN WAT NIET GOED LOOPT DOOR:

1. alle begeleiders samen te brengen die met een bepaalde NBMV in aanraking komen, over sectoren heen
2. samen de schoolcarrière, doorstroom naar de arbeidsmarkt, en het welbevinden van deze jongere op langere termijn (ook 18+) te ondersteunen
3. samen oorzaken te zoeken
4. samen eenduidige begeleiding en advies te verlenen

WAT ZIJN ZORGNETWERKJES?



Vervolgschoolcoach,
leerlingenbegeleider, ...



SCHOOL

NBMV



Bij voorkeur van bij de start op
school tot er een duurzaam
plan of succesvol verhaal is!



WELZIJN

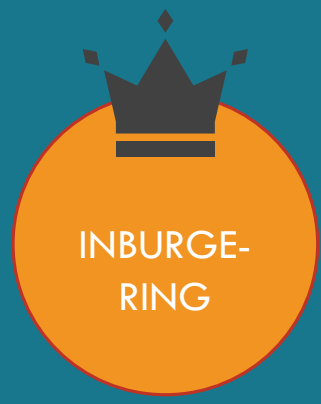


CLB, maatschappelijk
werker, psycholoog, ...



WERK

VDAB, Jobteam
Gent, Groep Intro...



INBURGE-
RING



Voogd, begeleider
wooncentrum, ...

WIE ZIT ER IN ZORGNETWERKJES?



Begeleiden SAMEN individuele jongere:

- NBMV ondersteunen in welbevinden
- NBMV ondersteunen in schoolloopbaan
- NBMV ondersteunen in toeleiding naar werk

ALGEMENE PRINCIPES

1. bieden warme omkadering en respectvol taalgebruik
2. wisselen uit (met jongere centraal)
3. geven ouders een stem
4. creëren (leer)kansen
5. ondersteunen beslissingen (vb studiekeuze)
6. nemen ruimte voor experiment
7. nemen inspiratie mee naar eigen begeleiding

WAT DOEN ZORGNETWERKJES?



Het startpunt: een
gevoelde nood



STAP 1
Zorgnetwerkjes
opstarten doe je met
de jongere



STAP 2
Het netwerk van de
jongere in kaart



STAP 3
Samen rond de tafel



STAP 4
Het zorgnetwerkje opvolgen



STAP 5
Een warme overdracht



STAP 6
De adviesgroep

HOE GAAN ZORGNETWERKJES IN HUN WERK?

Zorg-
netwerkjes
DOENERS



Advies-
groep
DENKERS



WAT ALS JE ER NIET UIT GERAAKT?

- Vaste contracten bij werkgevers via VDAB
- Verbetering slaapprobleem, psychosociaal, aanwezigheid op school
- Activering zorgnetwerkje door jongere zelf
- Vlotte communicatie tussen actoren van het zorgnetwerk

POSITIEVE EFFECTEN EXPERIMENT



WELZIJN BETREKKEN

DREMPELS: beroepsgeheim + taboe



Stad Gent



‘WERK’ BETREKKEN

DREMPELS: betrekken van VDAB



Nieuwe afspraken
– zie draaiboek

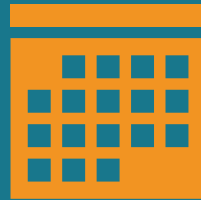
VALKUILEN EXPERIMENT

VDAB EN SCHOLEN



CONTACTEN EN COMMUNICATIE:

- 1) vaste contactpersoon
- 2) jaarlijkse infosessies



VROEGE TIMING:

- 1) Schoolmotivatie
- 2) Preventie
- 3) Vertrouwensband



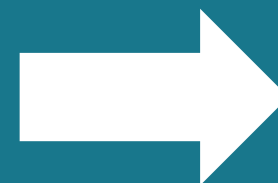
BEGELEIDING DOELGROEP

- 1) groepssessie
- 2) individuele trajecten -> moet standaard worden voor niet-begeleide minderjarigen.



ZORGNETWERKJES

- Nood aan 1) een overzicht van de actoren rond NBMV in Gent (soort sociale kaart) en 2) een overzicht van de mogelijkheden voor NBMV na OKAN
- Vertrouwen vraagt tijd
- Ouders betrekken



IN-Gent

VALKUILEN EXPERIMENT

UITDAGINGEN JONGERE



WELBEVINDEN loopt vaak moeilijk



DEMOTIVATIE op school, vroegtijdig **SCHOOLVERLATEN**



Komen terecht in **PRECAIRE** arbeidsmarktsituaties

UITDAGINGEN BEGELEIDERS



Tekort aan **EENDUIDIG ADVIES** en **SAMENWERKING** tussen sectoren



Te **SNELLE** toeleiding naar werk zonder te kijken naar interesses, **TALENTEN** en mogelijkheden van de jongere



Geen opvolging van de jongeren op **LANGE TERMIJN**

EVALUATIE



Verhelderen van
doelstellingen en
ambities



Cocreatiedag jongeren
2 ontwerpdagen stakeholders



Terugkoppelen naar beleid
+ disseminatie



**‘HOE LEERLOOPBANEN VAN NIET-BEGELEIDE
MINDERJARIGEN VERBETEREN?’**

Zorg eerst voor welzijn en slaap, vb. met aangepaste psychologische steun daarna pas voor schoolprestaties.

Voorzie NAFT-trajecten voor anderstaligen.

Sensibiliseer en professionaliseer scholen en leerkrachten. Zo geef je hen de mogelijkheid inzicht te krijgen en zich in te leven in de positie van de jongeren. Vb. rond meertaligheid.

Verzeker een ononderbroken en langdurige opvolging voor de jongeren (welzijn, school, werk, ...), ook 18+.

Faciliteer samenwerking, bijvoorbeeld door het opzetten van zorgnetwerken rond de jongeren waarin alle begeleiders (welzijn, wonen, school, voogd, ...) afstemmen

Voorzie oriëntatietrajecten en flankerend aanbod bij duaal leren.



7 BELEIDSAANBEVELINGEN

WHAT'S NEXT?

Het experiment 'zorgnetwerkjes voor NBMV' in de Hub is afgerond.

Nieuw traject: TienerZin

Interesse om mee te doen? Graag! Geef ons een seintje!



www.ontwikkelenindiversiteit.be



iris.vandevelde@ugent.be



0494 85 50 53