

# INNOVATIETRAJECT LEERLOOPBAAN NBMV

---

VERSLAG  
COCREATIEDAG  
19/10/2021  
@Minus One, Rabot



**HUB**  
**ONTWIKKELEN**  
**IN DIVERSITEIT**

## COCREATIESESSIE MET NBMV: WAAROM?

**CENTRALE DOMEIN:** hoe kunnen vervolgscholen beter afstemmen op de noden van de jongeren?

### SUBDOMEINEN:

- Kunnen werken (en buitenschoolse taakbelasting) en school anders gecombineerd worden?
- Hoe kunnen ondersteuners beter gaan samenwerken via de school?

### CONCRETE VRAGEN:

- Wat zijn hun noden? (voortbouwend op de noden die we al in kaart hebben gebracht)
- Waar botsen de jongeren op?
- Wat waren hun verwachtingen voor ze naar de vervolgschool kwamen?
- Welke verwachtingen zijn ingelost, welke niet?
- Welke zaken beïnvloeden de motivatie? Uitfilteren welke zaken hun motivatie beïnvloeden en welke niet (denk aan: afstand is geen issue als het gaat om werk, want daar is de motivatie wel voldoende)
- Wat zouden zij veranderen in de vervolgscholen (ontwerp van de ideale school, maar ook denken in termen van concrete deliverables, vb een service, een traject, een begeleider, ...)?

THEMA: AFSTEMMING

VERVOLGSCHOLEN

(VERANDERINGSDOMEIN 1)

# DOELSTELLING





## COCREATIESESSIE MET NBMV: WIE?

8 jongeren van  
Opvangcentrum RENO



1 jongere van Stedelijk  
Opvanginitiatief



### VERSLAG EN ONDERSTEUNING:

Floor Verhaeghe  
CESSMIR (UGent) en  
Iris Vandevelde  
(Hub Ontwikkelen in  
Diversiteit)



### FACILITATOREN:

Lut Geeraert (Waaw)  
Jasmine Prockl  
(vrijwilliger)



### BEGELEIDING

FILMPJES:  
Villa Basta



# DEELNEMERS

## COCREATIESESSIE MET NBMV: HOE?



Ontbijt



Spel rond dromen  
financiën en levensplannen



Lunch



Jongeren nemen filmpjes op en  
interviewen elkaar rond vooraf  
opgestelde vragen over school, leren, ...



Afronding: jongeren  
formuleren conclusie rond  
toekomst

# DAGPLANNING



## COCREATIESESSIE MET NBMV: WAT?

### DEEL 1. SPEL

De jongeren speelden een spel waarin:

- Ze met budget leren omgaan
- Ze life changers kunnen inzetten



### DEEL 2. FILMPJES MAKEN

De jongeren namen filmpjes op waarin ze antwoorden geven op vragen. Mix van:

- speelse vragen
- inhoudelijke vragen over school, leren, ...



# METHODIEKEN

## LIFE CHANGERS DIE JONGEREN WENSEN (uit SPEL)



Familie gelukkig maken en herenigen  
+ jongere broers/zussen kansen bieden  
= PRIORITEIT



Geld  
(verdienen)



Eigen zaak



Goed kunnen  
slapen



Trouwen en  
gezin stichten



Auto



Ruimere/andere opvangplek  
+ in België blijven



Opleiding,  
afstuderen, werken

# RESULTATEN

## SCHOOLESE BEZORGDHEDEN (uit SPEL en FILMPJES)



Omgaan met te laat komen (slaapproblemen) - strafstudie



Afstand + onduidelijkheid locaties + alleen naar huis gaan



Onaangename pauzes: drukte



Respectloze medeleerlingen



Leren meer 'buiten' dan op school – van ervaringsdeskundigen



Weinig mogelijkheden en begeleiding bij schoolkeuze



Strengere regels

### PERSOONLIJK



MOTIVATIE om naar school te gaan: voogd en groeipakket



Geen vrienden (afhankelijk van persoon tot persoon)

# RESULTATEN

## SCHOOLE IDEALEN (uit SPEL en FILMPJES)

### DE IDEALE LEERKRACHT



Vrolijk, lief, grappig, rustig,  
flexibel, respectvol, werkt op  
maat, doet extra inspanning,  
maakt doordachte  
groepsindeling, geeft  
opbouwende kritiek (straff  
niet)

### DE IDEALE INHOUDEN



Veel (Nederlands)  
leren  
Sportlessen!  
Geen Frans

### DE IDEALE OMGEVING



Vrienden



Mogen kiezen of  
je naar school  
gaat :-D – je moet  
het WILLEN



Rust tijdens  
pauzes, buiten  
zijn

# RESULTATEN