

INNOVATIE- TRAJECT ZOMERLEREN

De plannen zijn concreet
STAVAZA juli 2020

‘Zomerleren’ is een eerste experiment van de Gentse hub Ontwikkelen in Diversiteit. De hub wil diversiteit optimaal benutten om op een duurzame manier ontwikkelings- en toekomstkansen te vergroten voor Gentenaars. Dit gebeurt door innovatieve ideeën te laten proefdraaien in kortlopende experimenten.



HUB
ONTWIKKELEN
IN DIVERSITEIT

DOELSTELLINGEN TRAJECT



een VERNIEUWEND CONCEPT VOOR ZOMERLEREN in Gent

op maat van **leerlingen uit kwetsbare situaties** van het 3^{de} 4^{de}
en 5^{de} leerjaar

door te verbinden tussen verschillende **sectoren**: jeugdwerk,
welzijn, onderwijs, lokale besturen, ...

20/05: BRAINSTORMSESSIE 1*

Noden en behoeften in kaart
brengen

22/06: BRAINSTORMSESSIE 3:

Verkenning concept
met uitvoerders

17-28 augustus 2020:

IMPLEMENTEREN
zomerschool @ RABOT

28/05: BRAINSTORMSESSIE 2*

Ideeën genereren

29/06: BRAINSTORMSESSIE 4:

Programma vastleggen en
stappenplan ontwikkelen

TIJDLIJN TRAJECT



* Resultaten van brainstorm 1 en 2: zie eerdere stavaza begin juni

WIE BEDACHT HET CONCEPT?

Sint-Salvator
vrije
basisschool

Steunpunt
Diversiteit
en Leren
(UGent)

Onderwijs-
centrum
Gent (Stad
Gent)

Minder-
heden-
forum

TAJO

Parkoer
(IN-Gent)

Onze-Lieve-
Vrouwe-
instituut

Mensen met leuke ideeën!

Brede
School
Rabotwijk
(Stad Gent)

OCMW

Jill
Vanparys -
freelancer

JES vzw

Edunext

Facilitator:

!DROPS

Vzw Jong

De
Creatieve
STEM

Na de 2^{de} brainstorm ging de hub op zoek naar geïnteresseerde partners in verschillende wijken van Gent. Dit resulteerde in...



GEKOZEN CONCEPT:

**HELDEN
VAN DE
BUURT**



LOCATIE:

RABOT



SAMENWERKING MET:

**ZOMERSCHOLEN
STEDELIJK
ONDERWIJS GENT**

HELDEN VAN DE BUURT?



Leerlingen worden helden – ze tonen aan de buurt wat ze kunnen door een lokale uitdaging op te lossen of de wijk van de toekomst te ontwerpen. Ze werken samen met professionals uit de buurt, zoals een kunstenaar, journalist, ... Er is aandacht voor fun én leren. Leerlingen krijgen positieve zichtbaarheid in de wijk.

RESULTAAT BRAINSTORMS 3 EN 4:

VERKENNING CONCEPT 'HELDEN VAN DE BUURT' MET UITVOERDERS



4 pijlers voor
zomerleren

- (1) leren,
- (2) spel/ontspanning
- (3) welbevinden en
- (4) verankering in de
buurt



Power-ups voor de
leerlingen, via
samenwerking
tussen verschillende
partners



Cocreatie
met leerlingen



Teamteaching: bij
voorkeur samen
voorbereiden én
samen doen



Verbinden tussen
informeel en formeel
leren: vb. wat
leerlingen hebben
geleerd tijdens vrije
tijd later meenemen
naar school

RESULTAAT BRAINSTORMS 3 EN 4:

7 BOUWSTENEN VOOR DE ZOMERSCHOOL



DOELSTELLING: Werken aan de wijk van de toekomst/iets betekenen voor de wijk: zaken bewaren + nieuwe creëren



PROEVEN
VAN
TECHNIEKEN



COCREATIE
MET DE
KINDEREN



VERBINDING MET
PROFESSIONALS EN
BEWONERS UIT DE
BUURT



REFLECTIE OP
LEREN EN
WELBEVINDEN



UITSTAPPEN EN
BEELDEN
VERZAMELEN
IN DE
WIJK/STAD



TOON-
MOMENT



TAAL:
FUNCTIONEEL
EN
BETEKENISVOL
HET
NEDERLANDS
VERSTERKEN

RESULTAAT BRAINSTORMS 3 EN 4:

WIE VOERT HET CONCEPT UIT?

Allemaal toffe mensen met veel goesting en expertise om aan de slag te gaan

De
Creatieve
STEM

Artevelde-
hogeschool

Dubio

De
Kopergietery

Idrops

Hub
Ontwikkelen
in Diversiteit

EN

Stedelijk
Onderwijs
Gent



*Helden van de buurt wordt deel van hun
zomerschool 'Expeditie 9000'*

RESULTAAT BRAINSTORMS 3 EN 4:

WEEKINDELING (IN GROTE LIJNEN)



WEEK 1: INSPIRATIE

- de kinderen proeven spelenderwijs van allerlei mogelijkheden wat ze kunnen creëren en vooral hoe
- samen met professionals uit de buurt (een journalist, een kunstenaar, een ingenieur, ...) - zo creëren we verbinding met de wijk
- verkennen van talenten



WEEK 2: COCREATIE

- samen een project vormgeven rond een buurtgericht thema
- expliciet verwijzen naar kennis (wiskunde, taal ...)
- toonmoment in de wijk, om de kinderen positieve zichtbaarheid te geven en te werken aan hun perspectief en motivatie

RESULTAAT BRAINSTORMS 3 EN 4:

INDELING WEEK 1



WEEK 1: VERKENNING VAN DE WIJK, JE TALENTEN,
MAAKTECHNIEKEN/EXPRESSIE

DAG 1: kennismaking, leren 'wat zijn talenten', je lichaamsvorm uit karton snijden, 'wat is reflectie', installatie/workshop spelen met spiegels en reflectie (lasercutter) **of** GIF maken 'wie ben ik?'

DAG 2: cocreatie kringgespek + foto-expeditie in de wijk + wijkactiviteit

DAG 3: workshop leren rappen **of** skaten

DAG 4: werken in de moestuin + buurtpuzzel creëren **of** theaterworkshop

DAG 5: foto's verwerken in buurtmaquette + drukken op textiel **of** theaterworkshop

Elke dag sluiten we af met een reflectiemoment (tools: Tienerpas en Makerspaspoort)

RESULTAAT BRAINSTORMS 3 EN 4:

INDELING WEEK 2



WEEK 2: RUIMTE VOOR EIGEN creatie/PROJECT/creatief zijn,
VERDERE VERKENNING VAN DE STAD, TOONMOMENT

DAG 1: cocreatie met jongeren: hoe alles vertalen naar een eigen project/maaksel? + speeddates met materialen

DAG 2: boekjes maken @Industriemuseum -> voor persoonlijk verslag van de zomerschool, als dagboek, om de gejutte foto's in te verzamelen... + stadsactiviteit

DAG 3: project uitwerken op basis van de cocreatie

DAG 4: project uitwerken + uitstap naar ondergrondse @STAM + stadsactiviteit

DAG 5: coronaproof toonmoment

Elke dag sluiten we af met een reflectiemoment (tools: Tienerpas en Makerspaspoort)

WHAT'S NEXT?

De zomerschool zelf! Van 17-28 augustus in het Rabot.

We volgen ook op wat we uit het initiatief LEREN en bekijken of VERDUURZAMING mogelijk en wenselijk is.

Interesse om dit verhaal een verder leven te geven? Graag!
Geef ons een seintje!



www.ontwikkelenindiversiteit.be



iris.vandevelde@ugent.be



0494 85 50 53